



Přijdou velké fujavice, nasadte si rukavice



Projekt je zaměřený na: rozvoj komunikačních dovedností, zrakového a sluchového vnímání, rozvoj paměti a logického myšlení, rozvoj pozornosti, rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky, rozvoj tvořivosti a fantazie, rozvoj předmatematických představ, rozvoj samostatnosti i spolupráce

1. přečtete si básničku „To to zebe“

- rozvoj sluchového vnímání – sluchová pozornost, sluchová paměť, rozvoj řečových dovedností

Básničku si nejdříve přečtete, potom přidejte pohyb, pokuste se ji naučit nazpaměť

To je zima, to to zebe, (stoj, ruce hladí tělo)
když padají vločky z nebe. (dřepy)
Obléknu si rukavice, (stoj, třít si ruce)
bundy, šály i čepice, (ukazovat na část těla)
vyjdem mezi paneláky, (chůze)
budem stavět sněhuláky. (stoj, ruce jako sněhulák)



2. Povídejte si o básničce

- rozvoj řečových dovedností, pozornosti

- Jaké je v zimě počasí? Zkus vyjmenovat některé hlavní znaky zimy.
- Co si na sebe v zimním období oblékáme? Pojmenuj části oblečení. Oblékáme se stejně na procházku jako na sáně nebo lyže?
- Proč se v zimě musíme více oblékat? Co by se stalo, kdybychom to neudělali?
- Zkus pohovořit o správném postupu při oblékání a vysvlékání ve školce, případně si k tomu můžeš zazpívat na melodii „Hlava, ramena, kolena, palce“ a ukazovat na části těla, kam oblečení patří.

Oblékání: „Kalhoty, boty, mikina, bunda, mikina, bunda, mikina, bunda, kalhoty, boty, mikina, bunda, čapku nasad na konec.“

Vysvlékání: „Čapka, bunda, mikina, boty, mikina, boty, mikina, boty, čapka, bunda, mikina, boty, kalhoty svleč nakonec.“

3. Hádanky – zkus uhodnout název oblečení

- rozvoj logického myšlení, pozornosti, vnímání, paměti, představivosti

V zimě si vás medvěd splete,
vezme k sobě do doupěte.
Proto choďte potichu,
když jste v lese v _____.
(kožichu)

Co všem holkám, klukům sluší,
v zimě hezky chrání uši,
hlavu hřeje nejvíce?
Přece teplá _____.
(čepice)

V zimě dětem na nožky,
nestačí jen ponožky.
Nožičkám se lépe skáče,
vždy, když mají _____.
(punčocháče)

Ať ošklivé mrazíky,
nеспálí nám prstíky,
musíme do fujavice,
vzít si teplé _____.
(rukavice)

Kolem krku omotá se
a tepleji hnedle zdá se.
Dlouhá, krátká, úzká, malá?
Hlavně, ať je teplá _____.
(šála)

Od krku až po paty
na knoflíčky zapnutý?
Holky, kluky, mámu, tátu,
oblékneme do _____.
(kabátu)



3. Zazpívej si písničku o zimním oblékání

- rozvoj sluchového vnímání, rozvoj řečových dovedností, rozvoj rytmizace, rozvoj pozornosti

na melodii Kalamajka mik mik mik – melodie [zde](#)



2. Přesto všechno gařata, ať jsme správná mrňata.
Na hlavičku čepičku, na nožičku botičku.
3. Ručky zebou víc a víc, schovej je do rukavic,
se sněhem si můžeš hrát, vesele se koulovat.

4. Vytvoř si šálu

- rozvoj jemné motoriky, rozvoj tvořivosti a fantazie

Pomůcky: Čtvrťka, nůžky, pastelky nebo vodovky, děrovačka, vlna nebo provázek

Vytvoř si šálu podle vlastní fantazie. Nejprve si ji vystříhni ze čtvrtky a vybarvi ji. Můžeš si ji i různě ozdobit nalepením kousků papíru. Děrovačkou udělej na obou koncích dírky (případně popros dospělého o pomoc) a do každé dírky provlékni nastříhané kousky provázku a zavaž uzel



4. Seznam pracovních listů

- Spočítej obrázky a zapiš
- Ozdob rukavici
- Dokresli vzor pletené šály
- Sudoku



Ozdeb rukavici

- rozvoj grafomotorických dovedností, správného úchopu tužky

LOMENÉ ČÁRY A Odstředivé KRUHY

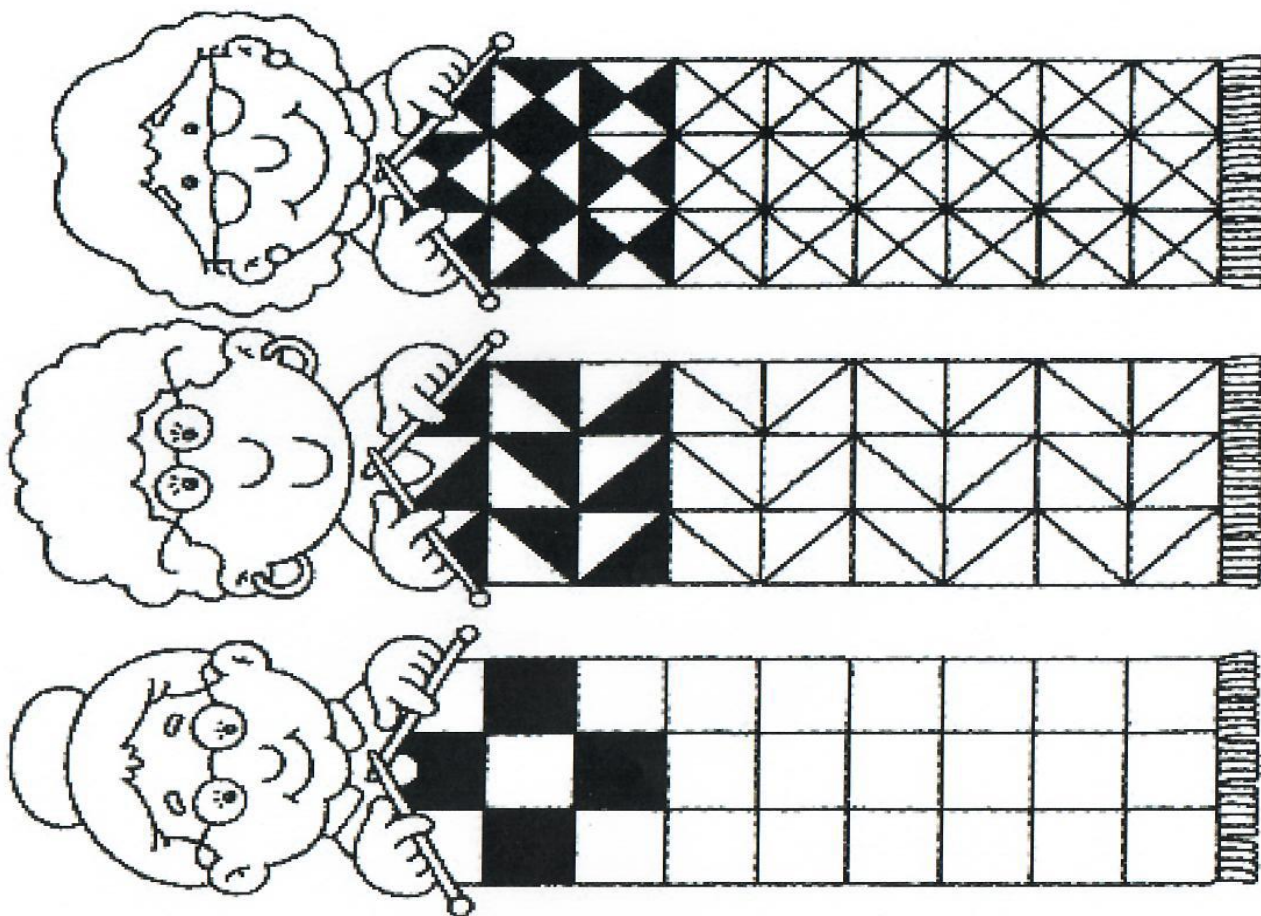


• Rukavičku dokončí podle vzoru, dolní část si vybarví a nebo ozdob jak se jí líbí.



Dokresli vzor pletené šály

- rozvoj zrakového vnímání, rozvoj logického uvažování



Sudoku

- rozvoj zrakového vnímání, rozvoj logického uvažování

Vystřihni a doplň do čtverce chybějící obrázky

